

«СОГЛАСОВАНО»

*Комитет общего и профессионального  
образования Ленинградской области*  
дата согласования: 31.10.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
№ 89 от 15.11.2023г.

ПРИНЯТА

на заседании *педагогического совета*

протокол № 2 от 10.11.2023г

## Программа развития

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Ленинградской области  
«Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
на 2023-2026 учебные годы

2023г.

**Содержание программы:**

1. Введение.
2. Паспорт программы.
3. Аналитический раздел.
4. Вызовы и основные проблемы.
5. Дорожная карта реализации мероприятий Программы.
6. Приложение № 1.
7. Приложение № 2.
8. Приложение № 3.
9. Приложение № 4.

## Введение

Программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее соответственно – Учреждение, Программа).

Программа развития ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» является организационной основой реализации комплекса взаимосвязанных мер по целенаправленному изменению педагогической системы учреждения в течение 2023-2026 года.

Программа рассматривается как необходимый управленческий инструмент для качественного изменения, перевода учреждения в качественно новое состояние, адекватное государственному заданию, актуальным запросам семьи, развивающейся личности, потребностям современного общества и рынка труда, соответствующее возможностям и уровню развития отечественной системы образования.

Программа представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития, дополняет, развивает и углубляет её основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед современным образованием и учреждением.

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» на 2023-2024-2025-2026 годы
<b>Период реализации Программы</b>	2023-2026 годы
<b>Цель Программы</b>	Создание эффективной модели реабилитационного пространства, обеспечивающего коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся и их успешную социализацию в обществе

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>1. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>2. Совершенствование реабилитационного и образовательного процессов с целью повышения качества образования, коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Развитие системы воспитательной работы и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>4.Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>5.Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>6.Совершенствование кадрового обеспечения развития учреждения</p> <p>7.Укрепление материально-технической базы.</p>
<p><b>Показатели ожидаемых результатов реализации Программы</b></p>	<p>1. Изменение ценностных ориентиров, осознание значимости выбора жизненного пути подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Повышение качества основного общего образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Положительная динамика и устойчивость коррекционно-реабилитационной работы.</p> <p>4.Социализации обучающихся, развитие сетевого взаимодействия в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>5.Включенность обучающихся в созидательные виды деятельности и сформированность положительной мотивации к</p>

	<p>образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.</p> <p>6. Совершенствование в количественном и качественном выражении (количество кружков, секций) системы дополнительного образования для обеспечения возможностей развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;</p> <p>7. Соответствие качества кадрового состава учреждения требованиям профессиональных стандартов</p> <p>8. Соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к обеспечению учебно-воспитательного процесса.</p>
<p><b>Основные направления программы (целевые проекты)</b></p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знание: качество и объективность»;</li> <li>– «Воспитание»;</li> <li>– «Творчество»;</li> <li>– «Профориентация»;</li> <li>– «Здоровье»;</li> <li>– «Учитель. Школьные команды»;</li> <li>– «Школьный климат»;</li> <li>- «Образовательная среда».</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достигнуты показатели к единым требованиям в образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– образовательное учреждение обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– педагог является основополагающим элементом в системе качественного школьного</li> </ul>

	<p>образования и воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– социальные партнеры - участники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с организациями города, участвующими во внеурочной воспитательной работе.</li> </ul>
<b>Механизм реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы.</p>
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<p>1. Совершенствование образовательного результативности процесса учреждения с целью подготовки выпускника, способного адаптироваться в социуме и вести законопослушный образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность количественных показателей образовательного процесса (успеваемость)</li> <li>- Повышение качественных показателей успеваемости</li> <li>- Увеличение количества воспитанников, вовлечённых во внеурочную деятельность.</li> <li>- Увеличение доли воспитанников, педагогов участников и победителей творческих конкурсов различного уровня.</li> <li>- Укомплектованность программами и учебно-</li> </ul>

	<p>методическими комплектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности.</li> </ul> <p>2. Повышение эффективности работы учреждения на основе развития социального партнёрства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества социальных партнёров.</li> <li>- Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса воспитанников и родителей.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся участвующих во внеурочной деятельности с привлечением социальных партнеров.</li> </ul> <p>3. Совершенствование системы правового просвещения и профилактики правонарушений, преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярность организации взаимодействия с органами профилактики.</li> <li>- Снижение количества нарушений дисциплины, правонарушений и преступлений в ходе процесса реабилитации.</li> <li>- Увеличение количества выпускников с успешной социализацией после выпуска из учреждения.</li> </ul> <p>4. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества программ дополнительного образования.</li> <li>- Увеличение количества специалистов из разных сфер деятельности, привлеченных к дополнительной образовательной деятельности учреждения.</li> <li>- Увеличение количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования</li> <li>- Увеличение количества социально значимых проектов.</li> <li>- Сохранение/увеличение количества призовых мест и доли обучающихся победителей в конкурсных движениях.</li> <li>- Увеличение доли участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО.</li> </ul> <p>5. Ресурсное обеспечение развития</p>
--	---

	<p>учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доля педагогов, использующих передовые педагогические технологии в процессе образования и воспитания, в том числе информационные.</li> <li>- 100% прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>- Модернизация материально-технического оборудования .</li> <li>- Оснащение кабинетов, мастерских согласно минимальным требованиям по ФГОС.</li> </ul>
Разработчики программы	Рабочая группа под руководством руководителя учреждения

## 2. Аналитический раздел

2.1. Статистические данные образовательной организации. Социальный паспорт образовательного учреждения на 01.09.2023г. в образовательном учреждении находится 28 подростков (мальчики от 11-18 лет)

№ п/п	Показатель	01.09.2023
1.	Количество обучающихся - всего	28
	Из них:	
1.1	обучающихся по программе начального общего образования	-
1.2	обучающихся по программе основного общего образования	28
	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	4
	из интернатных учреждений находящихся под опекой	2
1.3	дети в возрасте от 11 до 14 лет в том числе:	14
	обучающихся по программе начального общего образования	0
1.4	подростки в возрасте старше 14 лет	14
1.5	количество обучающихся, помещенных под надзор повторно (указать основания)	0
2.	Количество выпускников - всего	7
2.1	В том числе продолжают обучение: в общеобразовательных организациях	4
2.2	в общеобразовательных организациях с	-



	заочной и очно-заочной формами обучения	
2.3	в профессиональных образовательных организациях	2
2.4	иных образовательных организациях (указать)	0
	Техникум	
2.5	работают	2
2.6	служат в армии	0
2.7	иное (указать)	3 (сняты с учёта по возрасту-старше 18 лет)
3.	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – всего в том числе: обучающиеся с ОВЗ обучающиеся с инвалидностью	20 20*
3.1	Из них: обучающихся по программе начального общего образования	
3.2	обучающихся по программе основного общего образования	20

- **2 обучающихся обучаются по программе 8 вида;**
- **18 обучающихся обучаются по программе 7 вида.**

***Сведения о причинах направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (по состоянию на 01 сентября 2023 года)***

№ п/п	Показатель	На 01.09. 2023 г.
1.	<b>Причины направления несовершеннолетних в СУВУ ЗТ</b>	
1.1	Кража	22
1.2	Хулиганство	3
1.3	Употребление психоактивных веществ	20
	в том числе: спиртные напитки	13
	токсические и другие сильнодействующие одурманивающие вещества	4
	наркотические средства и психотропные вещества	3

1.4	За склонность к бродяжничеству - всего	17
	В том числе:	15
	уходам из дома	
	уходам из интернатных учреждений	2
1.5	Грабеж	4
1.6	Вымогательство	0
1.7	Убийство	0
1.8	Разбой	0
1.9	Умышленное уничтожение или повреждение имущества	9
1.10	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1
111	Изнасилование	0
1.12	Насильственные действия сексуального характера	0
1.13	Развратные действия	0
1.14	Преступления, связанные с наркотическими средствами	0
1.15	Уклонение от учебы	27
1.16	Иные виды общественно опасных деяний (указать):	6
	Драки, избиения	6

**Сведения об обучающихся, откуда подросток направлен в образовательное учреждение:**

№ п/п	Показатель	На 01.09.2023	
		всего	сироты
2.	<b>Всего обучающихся</b>		
2.1	Прибыли из районов ЛО:	всего 28	сироты 4
	Бокситогорский район	1	
	Волосовский район	1	
	Волховский район	3	
	Всеволожский район	0	
	Выборгский район	2	
	Гатчинский район	2	
	Кингисепский район	3	
	Киришский район	1	
	Кировский район	0	
	Лодейнопольский район	2	1
	Ломоносовский район	0	
	Лужский район	2	1
	Подпорожский район	0	

	Приозерский район	0	
	Сланцевский район	4	
	Сосновоборский городской округ	1	
	Тихвинский район	2	
	Тосненский район	2	1
	Ивангород	0	
	Санкт- Петербург	2	1

		01.09.2023г.
3.	<b>Устройство выпускников 9-х классов</b>	
3.1	Количество выпускников 9-х классов - всего	2
	Из них:	
3.2	продолжают обучение в общеобразовательных организациях	0
3.3	находятся в интернатных учреждениях	0
3.4	обучаются в лицеях	0
3.5	обучаются в колледжах	2
3.6	обучаются в техникумах	0
3.7	служат в армии	0
3.8	работают	0
3.9	осуждены	0
3.10	не работают, не учатся	0
3.11	Иное (указать)	0

В образовательном учреждении создана современная материальная база, способствующая успешному обучению и воспитанию подростков.

В комплекс входят: два учебных жилых корпуса, административный корпус, учебно-производственные мастерские, столовая, комплекс помещений бытового назначения, гараж, стадион, спортивный зал, клуб.

Расчетная мощность образовательного учреждения 80 человек.

## Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования  Общеобразовательная программа основного общего образования  Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых	47 ЛО 01,  N 0002466	14 января 2019 год

- Лицензия переоформлена в соответствие с уведомлением о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19-4130/2021 от 01.03.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	47 А 01  N 0001110, № 012-21	19.02.2021г.	18.04.2028г.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрам.

В образовательном учреждении работают 13 учителей, 6 воспитателей, 5 инструкторов по труду, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 логопед, 1 дефектолог.

### Учителя 13 человек:

Имеют высшую квалификационную категории: 10 человек.

Имеют первую квалификационную категории: 0 человек.

Имеют соответствие занимаемой должности: 3человека .

### Воспитатели 6 человек:

Имеют высшую квалификационную категории: 2 человек

Имеют первую квалификационную категории: 2 человек

Имеют соответствие занимаемой должности: 2

### **Инструкторы по труду 5 человек:**

Имеют высшую квалификационную категории: 0 человек .

Имеют первую квалификационную категории: 3 человека .

Имеют соответствие занимаемой должности: 2 человека.

**Особенность образовательного учреждения** связана со спецификой контингента обучающихся, поскольку 100% состава - это несовершеннолетние с различными видами девиаций - аддиктивное и делинквентное поведение, в том числе, бродяжничество, нарушение детско-родительских отношений, суицидальное поведение и т.д. В этой связи, наряду с образовательными и воспитательными задачами в образовательном учреждении осуществляются меры и по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Динамика реабилитационных мероприятий направлена на успешную реабилитацию и коррекцию девиантного поведения подростков, повышение качества их содержания, образования и воспитания. Реабилитационные мероприятия направлены на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации несовершеннолетних, включая диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания, а также на реализацию индивидуальных реабилитационных комплексных программ.

### **Вызовы и основные проблемы**

Можно утверждать, что в основном все задачи, поставленные в предшествующей Программе, решены.

Но на реализацию поставленной цели в полном объеме повлиял ряд факторов:

1. Сменность контингента, низкий уровень умственного развития контингента, низкие входные результаты обученности, несоответствие уровня подготовки обучающихся классу, отсутствие мотивации к обучению у вновь прибывших воспитанников.

2. Рост числа детей с отклонениями в здоровье (физическими и психическими), как следствие - увеличение числа воспитанников с ОВЗ. А также социальными аномалиями, отклонениями в поведении как следствие ухудшения условий и социального сиротства.

3. Трудности в выстраивании, коррекции или восстановлении детско-родительских отношений (в связи с отдаленностью проживания родителей, финансовых проблем, асоциального образа жизни).

4. Неоперативность в реагировании государственными службами на запросы с целью оказания воспитанникам учреждения адресной помощи (защиты) (включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

5. Усиление негативного информационного потока через средства массовой информации, неконтролируемого и противоречивого по своему педагогическому воздействию.

6. Недостаточность материально–технической базы учреждения

7. Незаинтересованность семьи в решении проблем своих детей.

8. Изменение демографической ситуации в стране, кризис нравственных ценностей в обществе, распространение негативных явлений (наркомания, алкоголизм, социальное расслоение общества и появление новых субкультур, в том числе и криминальных).

9. Работа образовательного учреждения в условиях COVID-19. Отсутствие внешних связей образовательного учреждения.

Кроме того, при анализе современного состояния ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» выявлены следующие проблемы в деятельности учреждения, которые учтены при разработке Программы развития на 2023–2026 годы:

1.Отсутствие у воспитанников мотивации к обучению и творческой деятельности, большие пробелы в знаниях, несоответствие по уровню знаний классу, низкая сформированность универсальных учебных действий, предметных компетенций поступающих воспитанников;

2.Требуется модернизация МТБ в соответствии с ФГОС ООО и дополнительным общеразвивающим программам;

3. Отсутствие обратной связи с семьями большинства воспитанников, безразличие к проблемам детей;

4. Эпидемиологическая ситуация в стране резко снизила число проводимых конкурсов, сделала проблематичным взаимодействие с социальными партнёрами;

Анализ реализации Программы показал возможность решения и других задач. Программа развития до 2026 года предполагает системные изменения в организации с учетом преемственности с Программой развития до 2023 года, анализа достигнутых результатов, внутренней ситуации в структурных подразделениях и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Программа развития характеризуется целостностью в единстве подсистем: образовательной, управленческой, инновационной.

Стратегические приоритеты Программы Создание условий, в которых может быть реализована миссия учреждения: учреждение равных возможностей для развития личностного потенциала воспитанников, социально-значимых отношений, позволяющих успешно интегрироваться в открытом социуме. Важнейшим условием ее реализации является создание в учреждении гибкой системы реагирования на потребности развития ребенка и изменяющихся требований социума.

**Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития  
ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа  
(горизонт планирования - 3 года) 2023-2026**

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
	<b>Знание</b>	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Разработка локальной документации, внесение изменений.	Директор. Заместитель директора по УВР	До 25.08.2023	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновлённым ФООП по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России»
		Рабочие программы по учебным предметам	Создать программы на конструкторе	Учителя - предметники и	До 25.08.2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к занятию.
		Единое календарно-тематическое планирование		Учителя-предметники	До 25.08.2023	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности	дополнительного образования	Учителя-предметники	До 25.08.2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой

						цифровой платформе.
		Типовое положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Директор, зам.директора по УВР	2023-2024	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФООП.
		Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Зам.директора по УВР, руководители МО	2023-2024	Снижение нагрузки на учителя
		Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Библиотекарь, зам.директора по УВР	2023-2026	Снижение нагрузки на учителя
		Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФООП и ФГОС	Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФООП.	Директор, зам.директора по АХЧ	До 2026 г.	Совершенствование учебного процесса



		Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	создание школьного библиотечного центра: - ремонт библиотеки; - приобретение необходимого оборудования и мебели для оформления пространства библиотеки	директор, зам. Директора по АХЧ. Библиотекарь.	2023-2026	Цифровизация ИБЦ (информационно-библиотечного центра)
2.	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы	Зам директора по УВР	До 25.08.2023	Более качественное выполнение воспитательной работы  Эффективность работы.  Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Календарный план воспитательной работы	Привести в соответствие с федеральным календарем мероприятий	Зам директора по УВР	До 25.08.2023	Эффективность работы.
		Программа работы с родителями	Составить программу мероприятий по укреплению детско-родительских отношений.	Зам директора по УВР, социальные педагоги	2023-2024	Благоприятная психологическая атмосфера

	Комплект государственной символики (флаг, герб)	(поднятие флага с 18 апреля 2022 г.)	Зам директора по УВР	Постоянно	Патриотическое воспитание
	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Оформление стендов, выставок, информационных материалов в едином стиле.	Директор, Зам. директора по УВР, АХЧ	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера
	Гимн РФ	Введено с 1 сентября 2022 года исполнение гимна		Постоянно	Патриотическое воспитание
	Медиацентр.	Разработать и Составить программу развития медиацентра в ОУ. (видео сопровождение школьных мероприятий, школьная газета трансляция на странице мессенджера VK мероприятий ОУ)	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Открытое воспитательное пространство.
	Первичное отделение РДШ	внедрить в воспитательный процесс направление работы РДШ	зам. директора по УВР	2023-2026	Патриотическое воспитание

	Представительства детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»	организовать направления сотрудничества с детскими и молодежными общественными объединениями города Сланцы.	зам.директора по УВР	2023-2026	Патриотическое воспитание
	Продолжить работу по формированию ученического самоуправления	«Совет старейшин», «Штаб порядка», «Производственная комиссия»	зам.директора по УВР, заместитель директора по режиму, заведующий мастерскими	2022-2023	Благоприятная психологическая атмосфера
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию	Директор	2024	Социализация обучающихся вне образовательного учреждения
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов	методист, зам. Директора по УВР	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего	Зам.директора по ВР, воспитатели	ежегодно	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

			отдыха детей. Многопрофильная летняя школа. Летний оздоровительный лагерь			
--	--	--	--	--	--	--

<b>3. Здоровье</b>	Единые подходы к организации и контролю горячего питания в ЛО	Оформление пространства обеденного зала, приобретение программы для составления меню.	Директор, зам.директора по АХЧ,	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
	Просветительская деятельность по ЗОЖ	Культура организации питания: проведение урочных и внеурочных мероприятий	воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
	Школьный спортивный клуб	Реализация работы школьного спортивного клуба направление «Футбол»	Учитель физкультуры, учитель доп.образования	2023-2026	Положительное влияние на здоровье
	ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учитель физкультуры	2023-2026	Положительное влияние на здоровье
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Включение педагогов и обучающихся в спортивные мероприятия ОУ	Учитель физкультуры,	2023-2026	Положительное влияние на здоровье
	Тренажерный зал	Обновить тренажерный зал: сделать ремонт помещения, обновить тренажеры.	заместитель директора по АХЧ	2023-2026	Положительное влияние на здоровье

<b>4. Профориентация</b>	введение во внеурочную деятельность базового «Проориентационного минимума» по программе «Там где Россия»	проведение уроков по четвергам для всех обучающихся 6-9 классов	заведующий УПМ, инструктора по труду, педагоги-психологи, социальные педагоги	2023-2026	Заинтересованность в правильном выборе профессии обучающихся.  Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
	Соглашение с партнерами-предприятиями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация проф.проб на предприятиях города.	Директор, социальные педагоги	2023-2026	Заинтересованность в правильном выборе профессии обучающихся.
	Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		воспитатели, инструктора по труду	2023-2026	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог	2024-2026	Заинтересованность в правильном выборе профессии обучающихся. Инновационная деятельность.
	Организация элективных курсов	Заклучить договор с на базе ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»	Директор, социальные педагоги	2023-2026	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира

		Трудовое обучение	Развитие столярных мастерских. Благоустройство и озеленение пришкольной территории	заведующий УПМ, инструктора по труду	2023-2026	Ориентация на перспективу.
--	--	-------------------	--	--------------------------------------	-----------	----------------------------

<b>5. Творчество</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги дополнительного образования	2023-2026	Реализация учителя через свое творчество и творчество своих учеников.
	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя-предметники	2023-2026	Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.  Материальное стимулирование за высокие показатели работы
	Школьный театр	Создание школьного театра в два этапа: 1. Через внеурочную деятельность (в рамках кружковой работы) 2. Перенять опыт трудного театра «Премьера» (Ростов-на-Дону).  Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Зам директора по УВР, Педагог-организатор	2023-2026	Творческая инновационная деятельность



		Школьный музей	Актуализация программ. Организация музейного пространства, раздел СВО.	зам.директора по УВР, учитель истории	2023-2026	Творческая инновационная деятельность
		Сетевое взаимодействие	<p><i>духовно-нравственное:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сланцевский городской музей</li> <li>- Театр кукол</li> <li>- Сланцевская городская библиотека</li> <li>- Церковь во имя Казанской иконы Божьей Матери</li> </ul> <p><i>Социальной адаптации:</i> Коворкинг центр</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сланцевская спортивная школа,</li> <li>- Сланцевский ФОК</li> </ul> <p><i>Профориентационное:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГПС Сланцевского</li> </ul>	Зам директора по ВР, педагог-организатор	2023-2026	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях социализации обучающихся

			района			
			<i>Экологическое:</i>			
			лесничество			
			Заключение сетевых договоров на взаимное сотрудничество. Согласование планов работы			

--	--	--	--	--	--	--	--

<b>6. Образовательная среда</b>	Использование ГИС СОЛО, внедрение ФГИС «Моя школа» Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, библиотекарь	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профорientацию, имидж школы.
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным ФООП и ФГОС	Обновление IT-оборудования: рабочие места для преподавателей, администрации и вспомогательного персонала	Директор, технический специалист	2023-2026	Технические и организационные вспомогательные средства;
	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности	Обновление системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступ	директор, заместитель директора по режиму	2023-2026	
	Современное и технологичное образование	внедрение в образовательный и воспитательный процесс образовательной платформы «Сферум»	директор, заместитель директора по УВР, методист, технический специалист	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм

7.	<b>Учитель. Школьная команда</b>	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Методический совет школы, методические объединения	Постоянно	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации.
		Методическое сопровождение педагогического состава	Повышение квалификации	Зам директора по УВР, методический совет школы	Постоянно	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
		Повышение квалификации	План и тематика курсов повышения квалификации для педагогического состава	Зам директора по УВР, методический совет школы	Постоянно	Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
		Развитие системы наставничества	Программа наставничества по всем направлениям	Зам директора по УВР, методический совет школы	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
		Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Директор	2023-2026	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации.

<b>8.</b>	<b>Школьный климат</b>	Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года.  Актуализация программ сопровождения участников образовательных отношений.	Директор, педагоги-психологи	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера
		Создание условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Обновление базы оборудования для психологического сопровождения.	Педагог-психолог	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера
		Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (каждый уч.год)	Благоприятная психологическая атмосфера

		Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Приобретение мебели и оборудования	Директор, зам.директора по АХЧ	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера. Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
		Организовать креативные пространства. Составить план работы	Коворкинг-зоны	Директор, зам.директора по АХЧ	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера. Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
		Ремонт помещений образовательного учреждения	по плану ремонтных работ (приложение № 1)	Директор, зам.директора по АХЧ	2023-2026	Благоприятная психологическая атмосфера. Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.